

兰州市志

第五十五卷

教育志

兰州市地方志编纂委员会
兰州市教育志编纂委员会 编纂



兰州大学出版社



兰州市志

第五十五卷

● 教育志

兰州市地方志编纂委员会 编 纂
兰州市教育志编纂委员会

兰州大学出版社

51-1

兰州市地方志编纂委员会

现任成员名单

顾	问	张宦廷	梁朝荣		
主	任	朱作勇			
副	主	王振军	高崇华	贾士缜	于广义
常	副	马琦明			
委	员	田荣嘉	左灿湘	陈冬芝	廉淑琴
		武文军	傅 贵	朱祯如	金钰铭
		魏著明	李肃群	李尚荣	王超英
		魏世光	李 敏	金永忠	杨增玉
		吴玉梅			

1988.3—1997.4

曾任成员名单

(以姓氏笔画为序)

主	任	柯茂盛			
副	主	刘炳午	李荣棠	杨德儒	陈德霞
		夏常胜			
常	副	王振军			
委	员	丁生林	丁克勤	丁忠廉	史文献
		何守文	李福民	陈 艺	陈 良
		陈斌俊	杨良琦	郑建斌	赵士通
		徐用强	铁自强	黄应寿	康恒昌
顾	问	肖登峻			

《兰州市志》学术顾问

(以姓氏笔画为序)

丁生林 冯绳武 刘 满 刘光华 任震英
朱太岩 李鼎文 张思温 张令瑄 余贤杰
金宝祥 周丕显 柯 杨 赵 浚 郭扶正

《兰州市志》主编、副主编、编辑

主 编 马琦明
常务副主编 金钰铭
兼职副主编 刘光华
副 主 编 高子贵 李发庭 邓 明
编 辑 张兴国 李曰柱 袁维乾 李晓菲
徐 难
工 作 人 员 焦养顺 李 玲 魏惠君 马 颖

兰州市教育志编纂委员会

主任：贾士缜（1988~1991）

李延祐（1991~1997.5）

栾行健（1997.5~）

副主任：马楠 岳明远 王培桐

委员：马琦明 段小雨 杨炯云 田淑琴

冯鹤林 刘莲荣

顾问：邓品珊 李秉德

《兰州市志·教育志》编辑人员

主编 岳明远

副主编 王培桐

编辑 马楠 刘秉坤 孙友琴 罗钟伟

邵继堂 孙延鑫 郑官柱 白敬文

《兰州市志·教育志》终审委员会

贾士缜 马琦明 邓品珊 韩嘉穗 朱祯如
金钰铭 邓 明



1960年,国家主席刘少奇在全国文教群英会上接见兰州市优秀教师李景兰(中)

1958年,全国人大常委会委员长朱德视察西北民族学院时,接见民院学员



1959年,甘肃省省长邓宝珊
给兰州市优秀教师李景兰授奖



1990年,国家教委副主任何东昌视察兰州西北中学
时题词

1989年9月,中共甘肃省委
书记李子奇(左四)、省委副书记
卢克俭(左三)、阎海旺(右四)在
省委机关幼儿园视察工作





全国劳动模范、兰州市城关区静宁路小学特级教师谢瑞指导学生观察静物



兰州东郊学校四年级语文课课堂阅读情景



兰州外国语学校学生在语音室听课



兰州市盲聋哑学校盲生在上阅读课



兰化三中学生在教师指导下学习微机操作



城关区金城路民族幼儿园小朋友在室外活动



兰州教育学院召开中青年教师工作会议



兰州市职业技术学校电子技术专业的学生在教师指导下装配电视机



兰州二中教师岳怀万指导学生观看自制的生物标本



兰州市中学生乐团在甘肃天水市演出



兰州市举行中学生地震科学知识竞赛,著名的中央电视台节目主持人赵忠祥来兰主持竞赛,并给优胜者颁奖



兰州十六中学生组成的哈雷彗星观测小组进行夜间观测



兰州二十七中学生在校办工厂参加勤工俭学活动



兰州三十三中学生在军训课上学习实弹射击



兰铁一中学生结队前往甘肃陇西县二中和文峰中学等校,参加“手拉手”社会实践活动



五〇四厂中学代表队在 1988 年全省
厂矿中学田径运动会上, 荣获团体总分第
一名

兰炼一中学生举行第八届学生
代表大会



兰铁二小学生在课外活动时间举行棋
赛

城关区通渭路小学科技小组在辅导员
指导下开展科普活动



七里河区安西路小学学生在兰州市第四届中小学综合能力竞赛中荣获三连冠



兰州市东郊小学开展军训活动



1987年，兰州十四中学生王念庆参加第一届中国青少年航天飞机科学实验方案评比活动，他提出的“控制航天飞机舱内垃圾”方案荣获一等奖。中国航天部副部长孙家栋(右前)、美国促进中国科普协会会长李杰信给王念庆颁奖



1982年6月5日,兰州培黎石油学校名誉校长、新西兰友人路易·艾黎在学校40周年校庆大会上讲话(右三)。右四为原校医院院长斯潘塞



1989年,联合国亚太地区教育专家在甘肃省、兰州市领导的陪同下,参观七里河区“JIP”成果展览



1988年,日本国秋田市行政考察团在七里河区敦煌路小学考察访问并题词

1989年,澳大利亚联邦参议院外交、防务、贸易委员会代表团,在格里·琼斯主席(右二)率领下参观兰州市实验幼儿园





兰州大学图书馆外景



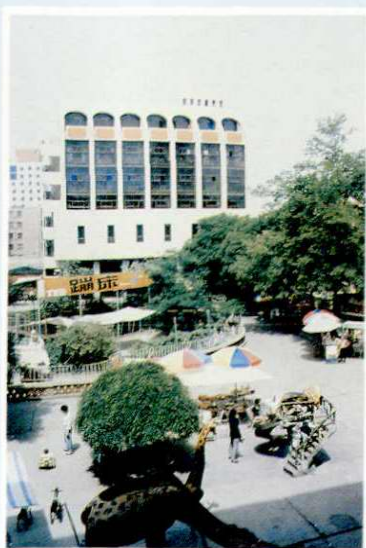
西北民族学院正门外景



兰州市少年宫大楼



西北师范大学正门外景



兰州市少年儿童活动中心大楼



兰州教育学院新建教学楼

4



兰州市中等学校藏书最多的
甘肃省兰州第一中学图书馆新楼
(左上)和旧馆(右下)



兰化一中教学楼。楼前塑像基座上有著名
书法家启功为该校题写的校训。



新建的兰州师范学校校门外景



兰州回民中学正门外景



兰州市电教中心主楼



位于兰州市雁滩公园南湖岸边的
“舍己救人少年英雄苏成”塑像

1982年7月30日，兰州市人民政府、兰州市教育局领导与出席甘肃省优秀教师代表大会的兰州市代表合影。前排左起、宋兆芳、原新民、李月英、李玉林、陈锡庚、朱成彪、胡万军、王世华、安琨康、雷煦华、李青惠、张彦文、马楠



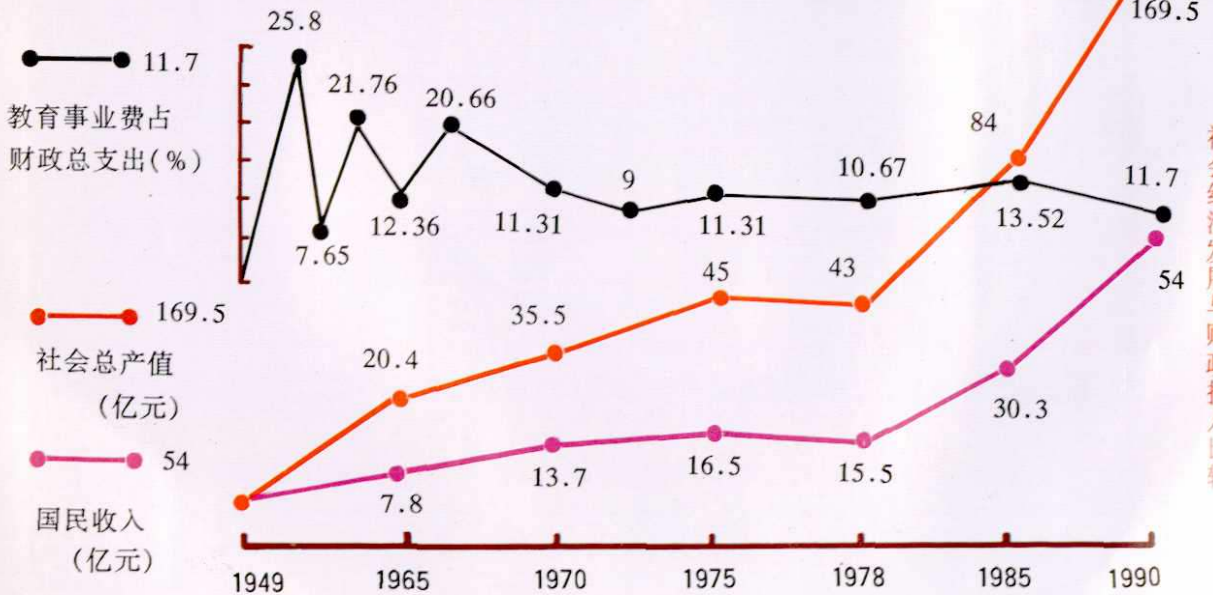
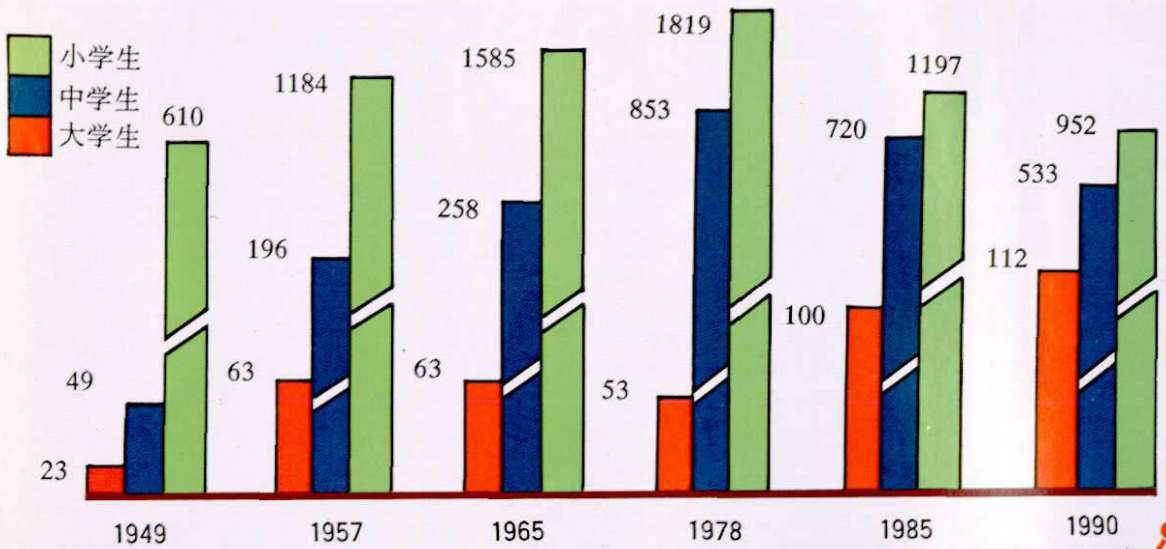
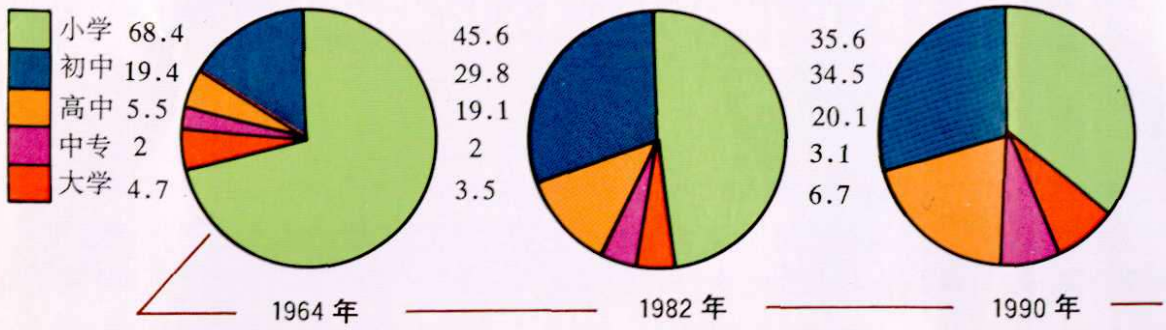
兰州二中创始人、
原甘肃省教育厅副厅长
赵元贞(1879~1974)

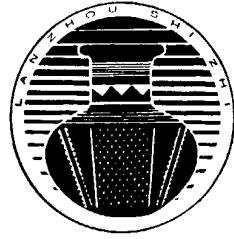


原兰州女子师
范学校创始人邓宗
(1882~1955)

15

1949年~1990年兰州市教育发展形势





兰州市志

第五十五卷·教育志

目 录

总序
凡例
序
编辑说明

概述 (1)

大事辑要 (15)

第一篇 各级各类教育（上）

第一章 旧学 (54)

第一节 儒学 (54)

第二节 书院 (56)

第三节 社学、义学	(61)
第四节 私学	(61)
第二章 幼儿教育	(69)
第一节 园所设置	(69)
一、幼稚园	(69)
二、幼儿园(院、所)	(70)
第二节 教育、教学	(75)
一、课程、教材	(75)
二、教学改革	(79)
三、卫生保健	(80)
四、师资培养	(80)
第三节 园所管理	(81)
一、教育部门办幼儿园	(82)
二、企事业单位办幼儿园	(82)
三、民办幼儿园所(集体)	(82)
四、私人办幼儿园所	(83)
五、小学附设学前班	(83)
第四节 园所选介	(85)
第三章 小学教育	(91)
第一节 学校设置	(91)
一、小学堂	(91)
二、小学校	(91)
第二节 普及小学教育	(103)
第三节 教学	(106)
一、学制、课程、教材	(106)
二、课堂教学	(109)
第四节 德育	(117)
一、修身与训育	(117)
二、思想品德教育	(118)
第五节 体育卫生	(121)

目 录

• 3 •

一、体育教学	(121)
二、卫生保健	(122)
第六节 学校管理	(124)
一、管理机构与职能	(124)
二、学级与教职员编制	(125)
第七节 学校选介	(128)
第四章 普通中学教育	(134)
第一节 学校设置	(134)
第二节 教学	(148)
一、学制、课程	(148)
二、课堂教学改革	(151)
三、课外学科小组	(155)
四、学业成绩考核	(156)
五、实验室、图书室建设	(157)
第三节 德育	(159)
一、思想训导	(159)
二、思想政治教育	(159)
第四节 体育卫生	(162)
一、体育教学	(162)
二、卫生保健	(165)
第五节 学校管理	(167)
第六节 学校选介	(174)
第五章 中等职业技术教育	(183)
第一节 中等专业学校	(183)
一、学校设置	(183)
二、专业与课程	(186)
三、招生与就业	(187)
四、学校管理	(188)
五、学校选介	(189)
第二节 技工学校	(195)

一、学校设置	(195)
二、专业(工种)与教学	(195)
三、招生与毕业	(196)
四、学校管理	(196)
第三节 职(农)业学校	(197)
一、学校设置	(197)
二、学制与专业	(199)
三、招生与就业	(200)
四、学校管理	(201)
五、学校选介	(202)
第六章 中等师范教育	(211)
第一节 学校设置	(211)
第二节 教育教学	(216)
一、学制、课程	(216)
二、教学工作	(221)
三、教育实习	(223)
四、专业思想教育	(224)
第三节 学校管理	(225)
一、管理制度	(225)
二、生源与毕业分配	(227)
第四节 学校选介	(229)
第七章 普通高等教育	(231)
第一节 国家部委属院校	(232)
第二节 省属院校	(237)
第三节 市属院校	(242)
第二篇 各级各类教育(下)	
第一章 成人教育	(244)
第一节 民众教育	(244)
一、平民学校与民众学校	(244)

二、民众教育馆	(245)
第二节 扫除文盲教育	(248)
一、扫盲工作	(248)
二、教学工作	(251)
第三节 初等中等教育	(252)
一、农民教育	(253)
二、职工教育	(255)
三、干部教育	(259)
四、市民教育	(261)
第四节 中等专业教育	(262)
一、学校设置	(262)
二、教学与管理	(263)
第五节 高等教育	(267)
一、教育学院	(267)
二、职工大学	(270)
三、高等函授教育与夜大学	(272)
四、广播电视大学	(273)
五、高等教育自学考试	(274)
六、老年大学	(275)
第六节 干部政治教育	(277)
一、中共甘肃省委党校	(277)
二、中共兰州市委党校	(278)
三、中共县(区)委党校	(280)
第二章 少数民族教育	(284)
第一节 初等教育	(284)
一、幼儿教育	(284)
二、小学教育	(285)
第二节 中学教育	(291)
第三节 高等教育	(294)

一、民族学院	(294)
二、西北少数民族师资培训中心	(294)
三、民族经济管理大专班	(294)
第四节 成人教育	(294)
第五节 学校选介	(295)
第三章 特殊教育	(298)
第一节 盲聋哑教育	(298)
一、学校设置	(298)
二、学制、课程、教材	(300)
三、教学与师资	(301)
四、学校管理	(302)
第二节 弱智儿童教育	(310)
第三节 工读教育	(311)
第四章 电化教育	(313)
第一节 电教机构与设施	(313)
一、省级电教机构	(313)
二、市级电教机构	(313)
三、其他电教机构	(314)
第二节 师资、教材	(315)
一、师资	(315)
二、教材及电教理论研究	(315)
第三节 电教活动	(316)
一、学校电化教育	(316)
二、高考电视辅导	(317)
三、培训中小学教师	(317)
四、电视职业高中	(317)
五、大型电教展览	(318)
第五章 校外教育	(319)
第一节 机构	(319)

一、兰州市少年儿童活动中心	(319)
二、县区及其他机构	(320)
第二节 场所、单位	(321)
一、活动场所	(321)
二、主要单位简介	(321)
第三节 活动	(324)
一、思想品德教育	(325)
二、艺术教育	(326)
三、科技知识、智能教育	(330)
四、读书活动	(331)
五、体育活动	(333)
六、家庭教育	(333)

第三篇 教育科学研究

第一章 机构设置	(338)
第一节 省级机构	(338)
一、甘肃省教育科学研究所	(338)
二、西北师范大学教育科学研究所	(338)
三、兰州大学高等教育研究所	(339)
第二节 市级机构	(339)
第三节 县(区)级机构	(341)
第二章 教育学术团体	(344)
第一节 兰州市教育学会	(344)
第二节 学科(专业)研究会	(345)
第三节 教育刊物	(348)
一、《中学生导报》	(348)
二、《教育研究动态》	(348)
三、《兰州教育学院学报》	(349)
第三章 科研项目	(350)
第一节 教育理论与教材教法研究	(350)

第二节 教育测量与评价研究	(351)
第三节 教育教学实验研究	(352)
第四章 研究成果	(356)
第一节 科研成果评选	(356)
第二节 主要科研成果	(356)

第四篇 教 师

第一章 任用与管理	(364)
第一节 任用与考核	(364)
第二节 教师队伍建设	(366)
第二章 培训与进修	(372)
第一节 培训目标	(372)
第二节 培训方式	(373)
第三节 进修机构	(377)
第三章 待遇和地位	(381)
第一节 工资福利	(381)
一、公办教师工资待遇	(382)
二、民办教师工资待遇	(383)
第二节 社会地位	(386)
第三节 表彰与奖励	(387)

第五篇 教育行政管理

第一章 行政机构	(400)
第一节 省级机构	(400)
第二节 市级机构	(402)
一、市级教育行政机构	(402)
二、市教育局直属业务管理机构	(404)
第三节 县(区)级机构	(407)
第四节 企事业单位教育机构	(409)
第二章 教育体制	(411)

第一节 教育制度	(411)
一、旧学制	(411)
二、新学制	(412)
三、社会主义教育制度	(413)
第二节 教育管理	(415)
一、清末、民国时期的教育管理	(415)
二、新中国成立后的教育管理	(415)
第三节 教育督导	(417)
第三章 教育经费与设施	(419)
第一节 教育经费	(419)
一、来源	(419)
二、支出	(421)
第二节 学校基本建设	(430)
第三节 勤工俭学	(432)

附 录

一、1991~1993年兰州市教育工作纪略	(436)
二、重要文件	(461)
(一) 兰州市军事管制委员会通告	(461)
(二) 中共兰州市委、兰州市人民政府关于厂矿企事业单位办学的暂行规定	(462)
(三) 兰州市人民政府关于印发《兰州市农村教育分级管理暂行办法》的通知	(465)
(四) 兰州市人民政府印发《关于兰州市社会力量办学的暂行规定》的通知	(468)
三、兰州市企事业基础教育概况	(472)
四、部分年份兰州教育系统受省级表彰先进个人名录	(476)
(一) 1957年兰州市出席甘肃省优秀教师代表会议代表名录(共111人)	(476)

(二) 1982年兰州市出席甘肃省优秀教师先进集体代表 大会代表名录(普教27人)	(481)
(三) 1981年兰州市获全省“百名优秀体育教师”称号者 名录(普教13人)	(482)
(四) 1984年兰州市教育系统获省级优秀班主任称号者名录 (普教24人)	(482)
(五) 1990年兰州市教育系统获省优秀德育工作者人员名录 (普教37人)	(483)
(六) 1986~1989年兰州市教育系统获园丁奖者名录 (245人)	(484)
五、兰州市教育系统市属及区属中等学校校名 沿革(至1990年)	(490)
六、兰州市企事业中学校校名沿革 (至1990年)	(496)
七、兰州市省市属中等学校历任校级领导 (正副职及代理) 姓名录	(505)
编后记	(510)
《兰州市志》编纂说明	(515)



兰州市志

总序一

中共甘肃省委副书记、兰州市委书记 李虎林

经过全市修志工作者八年的艰苦努力，兰州历史上第一部以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想编纂的、大型多卷本城市志书《兰州市志》，今起陆续问世。这是兰州市社会主义精神文明建设取得的又一丰硕成果，可喜可贺！

兰州市位于中国陆域版图的几何中心，地处青藏高原、内蒙古高原、黄土高原的交错会接之地，是甘肃省政治、经济和文化教育中心。这里山河壮美，气候宜人，资源丰富，物产丰饶。自西汉昭帝始元六年（公元前 81 年）设金城郡以来，兰州成为丝绸之路重镇，有着悠久的开发历史和开放传统。新中国成立后，经过 40 多年的建设，兰州已成为黄河上游最大的工业科学文化城市。中国共产党十一届三中全会后，兰州加快了经济建设和对外开放步伐，

3

积极改善和优化城市软、硬环境条件，利用兰州在甘肃和西北地区的区位优势和资源特点，增强对外开放的辐射力和吸引力，发挥丝绸之路优势，把未来兰州建设成为西北商贸中心和现代化、多功能的内陆开放城市。

编纂出版一部具有时代特征、城市特点、地方特色的，观点正确、方法科学、资料详备的《兰州市志》，系统地记载兰州各行各业各方面情况的历史和现状，是社会主义物质文明和精神文明建设的需要；是各级领导机关从实际出发进行正确决策的需要；是一项研究和认识兰州，服务当代、惠及后世的千秋大业。特别是在当前形势下，我们要以前所未有的广度、深度和力度多层次地推进改革，以前所未有的胆识、气魄和智慧全方位地扩大开放，以前所未有的规模、速度和效益发展经济和各项社会事业，更离不开我们对兰州市情的调查研究。而就地方志这种信息载体形式所包含内容的广泛性、系统性来说，编修好《兰州市志》，则是我们全面了解和认识兰州市情的一种重要而便捷的途径。

《兰州市志》70卷，以实事求是的观点、完整系统的资料、科学严谨的体例、简洁朴实的语言，全面记述了兰州自然和社会的历史与现状，纵跨数千年，横涉各行业，是一部全面、具体地反映兰州市情的地方百科全书。全志记述的自然环境变迁和优劣、经济建设发展与起伏、历代政权更替和得失、文化事业传承和盛衰、历史人物活动与功过等，具体地再现了几千年来兰州经济发展和社会进步的历史过程，为我们提供了丰富的历史借鉴和可靠的客观依据。全志揭示了兰州历史发展的客观规律，记述了历代兰州各族人民及其优秀代表人物为开发和建设兰州团结奋斗、艰苦创业的史实，从而为我们提供了珍贵的、进行共产主义、社会主义和爱国主义教育的好教材。因此，《兰州市志》的编纂出版，标志着我们对兰州市情的研究和认识进入了一个新的阶段，并且必将产生现实的和久远的社会效益。

《兰州市志》是在市委领导、人大支持、政府主持、政协配合、

专家指导和群众关心下，由市地方志编纂委员会精心组织、各级修志机构和人员同心协力编纂而成的。百余个编纂单位、数百名工作人员在统一的指导思想、统一的编纂原则、统一的编纂程序、统一的体例结构、统一的行文规范、统一的审定出版要求下，第一次全面、深入地搜集和整理自古至今，从文字到实物的各方面资料，并加以科学编排，从而完成了兰州历史上第一部参编人员数百人、投入资金上百万、搜集资料数亿字、分卷总数达七十、使用字数逾千万的市情文献，这无疑是兰州文化建设史上的一个创举。我坚信，随着兰州经济建设和各项事业的发展，这部志书的作用一定会在读志用志的过程中越来越充分地发挥出来，而其本身也必将在这个过程中不断修订、完善和接续，使这一古老而优秀的历史文化传统在新的条件下发扬光大！因此为序。

1995年5月

总 序 二

兰州市市长、市地方志编纂委员会主任 朱作勇

新编《兰州市志》，竭耕耘之力，逾八度春秋，赖市委、市政府正确领导，有市志编委会精心组织，靠数十单位通力协作，得专家学者指导帮助，凭修志人员辛勤劳动，始于今起分卷陆续出版，其业可敬！其功可贺！

兰州历史悠久。溯4000年以前，即有先民繁衍、生息于此，留得遗址、遗迹、遗物数千。尤以兰州彩陶型制多奇，色彩争艳，用工精细，聚现先民勤劳、智慧。秦始皇三十三年（公元前214年）

秦国在今榆中设榆中县，为兰州最早之行政建置。西汉昭帝始元年间（公元前 86、81 年）先后设金城县、金城郡，兰州始有“金城”古称。东晋太元十年（385 年），鲜卑族乞伏氏建西秦国都于兰州。隋文帝开皇元年（581 年）置兰州总管府，遂有“兰州”之名沿称于今。自汉至宋凡千余年间，兰州诚以“屏障中原、联络西域、襟带万里”之势成丝路重镇，为兵家必争。明建文元年（1399 年）肃王府迁兰，扩修城池，兴建宫殿，辟筑园林，兰州始呈藩都之兴旺。清康熙五年（1666 年）陕甘分治，移甘肃巡抚于兰州，始为省会。左宗棠督甘期间，扩城廓、办洋务、兴文教、利经济，盛甘省之都会，显封建之回光。中华民国 30 年（1941 年）始设兰州市。然终民国之世，国民党统治日愈腐败，竟致城市残破、经济凋敝、人民困苦。惟中国共产党人身系劳动人民利益，于 1925 年建立起中共在甘最早组织——中共兰州特别支部，宣传革命、组织工农、动员民众，为推翻剥削制度浴血奋斗，直至 1949 年 8 月 26 日兰州获得解放。兰州从此进入崭新时代。

兰州充满希望。解放 40 余年，有赖中国共产党正确领导，依靠各族人民团结奋斗，凝聚数百万人智慧与血汗，换得百业兴旺，万象更新。昔日消费型小城，今为工业化大城。以石油化工、机械、冶金为支柱，电力、煤炭、建材、电子、轻纺等行业配套，工业门类较为齐全之工业体系，使兰州成为全国工业中心城市之一。交通以陇海、兰新、包兰、兰青 4 大铁路干线交汇兰州，西兰、兰青、甘新、包兰等八条公路干线辐射全国，短波、微波、光缆等多种通讯手段沟通世界，兰州当称西北重要交通枢纽。农业以三电、景电、和电、引大入秦等电力提灌、自流引灌工程改善生产环境条件，辅以品种改良、农田整治、新技术推广，生产不断增长，瓜果、百合、玫瑰、水烟、大板黑瓜子等名贵土特产享誉海内外。新型物资商贸流通体制初显其形，商贸网点逾 3 万、贸易市场 200 余、商厦商城大者数十而小者林立，商业中心建成 8 处，呈现兰州商贸之繁荣。科学技术以高科技研究机构中国科学院兰州分院为其首，百多家

应用技术研究机构为其翼,10万名科技人员聚其智,使兰州跻身全国重要科技城之列。丝路文化、民族文化、地域文化异彩纷呈,文化事业成就显著;教育、卫生、体育事业同获长足进步。中国共产党第十一届三中全会以来,兰州发展如虎添翼。解放思想、更新观念、抓住机遇、加快发展已成共识;深化改革、双向开放、发挥优势、走向世界已有举措。按中共中央总书记江泽民同志勉励:“发挥丝绸之路优势,加快兰州建设步伐”,于改善城市基础设施、优化投资、开发环境、调整城市经济结构、综合治理生态环境、建设西北商贸中心诸项,精心筹划,全面实施。兰州将承丝绸之路文化之精华,显现代城市文明之气派,昂首阔步,迈向未来。

兰州当有新志。继往开来,必要总结历史为当代借鉴,研究现状以着眼未来,此中之举,编修新方志殊为必要。据考兰州已知最早之志为《金城志》,当纂于明朝永乐。清代兰州志业兴盛,传至民国未衰。数百年间,得官署倡言,各界襄助,学者勤勉,竟成就府志、州志、市志、县志数十种之多,现存者即有33种,旧世资料因之得以传留。其中芜滥之篇不少,珠瑜之作亦多,以清光绪十八年(1892年)张国常所纂《重修皋兰县志》“义例谨严、文词渊雅”称“吾省名志”。然旧世之志以旧世伦理道德为旨意,以剥削阶级社会为基础,又囿于时代、限于学识、更蒙蔽于腐朽观念之中,所志者重人文而轻经济,褒“贵人”而贬人民,扬传统而抑科学,于今于世多所悖谬。而今兰州,举凡政治、经济、文化,行业繁多,分工精细,非昔日可比拟;研析自然、社会、城市,事象纷呈,交错作用,更非昔日能想见。凡此种种,非社会主义新方志必不能志。今当深化改革、扩大开放、加速建设之时,更须究万年自然演化以察于地理,记千年社会变迁以鉴于以往,考各朝城建得失以治于城市,述历代经济起伏以戒于当今,演百世文化兴衰以存于后世,明古今人物是非以教于人民,经于当世,存于后人。市委、市政府审需求新志之时,度盛世修志之势,定众手成志之策,于1987年始,建机构、调人员、集财力,以促志事。修志仁人无畏艰苦、辛苦、

清苦，下基层调研搜求，访耆老征集口碑，奔外埠查档阅卷，求专家指点迷津，伏斗室昼夜编撰，承旧志之良法，革旧志之弊端，创旧志之未举，讲究新观点、新方法、新资料，力求科学性、思想性、资料性，于茫茫史海、浩瀚资料之中，钩沉索隐、拾贝撷英；精心取舍，新法编排；严审细琢，数易其稿；殚精竭虑，方得成就新志，实属血汗撰就，脑汁润成！其功之巨必显于读志、用志之中！

新编《兰州市志》，卷分70，字逾千万，以其观点正确、方法科学、体例严谨、资料详备，为兰州历史上专记地情之煌煌巨作。如今付梓，必为兰州现在与将来所必需。是为序。

1995年5月



兰州市志

凡 例

一、《兰州市志》以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，全面、系统、实事求是地记述兰州自然和社会的历史与现状。

二、全志以 1990 年的兰州行政区域为记述的地域范围，包括城关、七里河、安宁、西固、红古五区和榆中、皋兰、永登三县。在记述中，“兰州市”、“全市”含五区三县；“兰州市区”、“市区”不含三县；“远郊县区”指三县及红古区；“远郊区”指红古区。

三、全志上限不限，各专志根据实际追溯事物的发端；下限原则上定为 1990 年底，个别事物为彰明因果可适当下延。为充分记述现状，各专志在附录之首设“1991~199×年兰州市××工作纪略”，概要记述专志下限至送交审定前本行业的情况。全志坚持贯通古今、以今为主的原则，着重记述近、现代，特别是中华人民共和国成立以来各行业的情况。

四、全志按建置区划、自然环境、城市建设、经济、政治、文化、社会、人物的顺序，分为70卷，分卷编纂出版。全志采用述、记、志、传、图、表、录、考等体裁。其中，第一卷列总述，为全志之纲；列大事记、建置区划志，为全志之经；其他各卷专志为全志之纬。每卷内一般依次排列总序、凡例、序、编辑说明、地图和彩照、概述、大事辑要、志文（内分篇、章、节、目）、附录、编后记。图、表分列有关章节中。人物志为第六十九卷，按“生不立传、生不简介”的原则，专门记述人物。其他各专志不设人物篇、章，有关人物的事迹、贡献和影响用“因事系人”的方法记述，也可设人物名录。

五、全志纪年以1949年10月1日为界。此前用旧纪年，后用括号注公元纪年。其中：1912年元旦前用中国朝代年号、汉字数字纪年；1912年元旦后用中华民国年号、阿拉伯数字纪年。1949年10月1日以后统用公元、阿拉伯数字纪年。在记述中，“解放前（后）”指1949年8月26日兰州解放前（后），“新中国成立前（后）”指1949年10月1日中华人民共和国成立前（后）。年代均用阿拉伯数字，年代凡未指明世纪者均为20世纪。

六、全志行文均严格遵循《〈兰州市志〉行文规定（试行）》。其中：文体一律为规范的语体记述文体，即第三人称、陈述句式、顺叙方法、白描手法。文字的使用遵行1986年10月10日国家语言文字工作委员会重新公布的《简化字总表》，古代人名、地名用简化字易产生歧义的用繁体字，冷僻字均注汉语拼音。标点符号的使用遵行1990年3月国家语言文字工作委员会和中华人民共和国新闻出版署修订发布的《标点符号用法》。

七、全志地名的使用原则上以1984年兰州市人民政府编定的《甘肃省兰州市地名录》所收标准地名为准，其中未收录的地名以兰州市人民政府命名的为准，未见命名的地名以专家考证和民政机关认可的为准。凡历史地名一律在括号内注现行地名。全志称谓尊重历史原则，慎用简称，不用贬称、褒称或模糊称谓。所有称谓力求准确、规范。

八、全志的统计和数据的使用遵行1983年12月10日颁布的《中华人民共和国统计法》和1987年1月1日国家语言文字工作委员会等七个部门联合发布的《关于出版物上数字用法的试行规定》。有关全市性的总量统计，以兰州市统计局公布并经核定的数字为准；属于行业或单位的统计，凡统计部门未作统计的，则以各行业主管部门或单位统计机构统计、核定的为准。

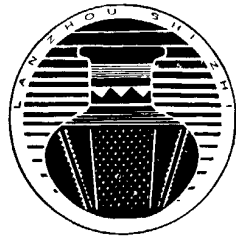
九、全志度量衡单位的使用遵照中华人民共和国国务院1984年2月27日发布的《关于在我国统一实行法定计量单位的命令》执行。历史上的旧计

量单位凡有确定换算值的，均用括号注现行法定计量单位及换算数值。计量单位一律用中文全称。

十、全志资料来源广泛，均经核实后载入，一般不注明出处。个别内容或引用资料须注者，均采用脚注，并力求准确、简明。

十一、各卷专志设《编辑说明》，根据本凡例，对该专志必须予以明确的有关记述内容、体例等问题作补充说明。

7



兰州市志

第五十五卷·教育志

序

兰州市教育局局长 李延祐

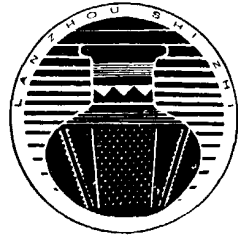
我市第一部教育专业志《兰州市志·教育志》，在省、市领导和有关部门的指导帮助下，终于付梓面世。这是我国社会主义建设新时期全市教育系统一件值得庆贺的大事，也是我市社会主义精神文明建设的项重要成果。

1984年我省开始地方志编纂工作后，兰州市教育局即成立兰州教育史志编辑室，着手编印部分史志资料，为编纂教育志进行准备。1988年4月又组建兰州市教育志编纂委员会，组织人力，在兰州市地方志编纂委员会、兰州市教育局领导下正式开展教育志的编纂工作。历经汇辑资料，撰写志稿，论证审定，前后8年，方始竣事。《兰州市志·教育志》包涵概述、大事辑要、分篇专章志文、学校简介、附录及有关图表名录等共5篇22章。全志上溯东汉，下

止 1990 年底；以述、纪为经，篇章为纬，纵横结合，宏微相宜，本着服务当前，有益后世的要旨，着眼于大兰州、大教育的范畴，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，力图将兰州市教育兴衰变革的里程，特别是中华人民共和国成立以来，在中国共产党的领导下社会主义教育事业的发展与改革进行全面记述，以期体现志书存史、资政、教育的社会功能，实现其为我市社会主义经济建设服务，为教育体制改革与发展服务的目的。

兰州自清康熙五年（1666 年）成为甘肃省省会，迄今已 320 余年。但由于社会经济长期落后，民生困苦，教育事业发展缓慢。中华人民共和国成立以后，随着兰州现代工业的兴起，教育才有了突飞猛进的发展。社会主义教育事业的迅速发展，又对兰州市的经济发展起了积极的推动作用。这次编修《兰州市志·教育志》，编者运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，重视联系本地区政治经济发展的实际，客观地记述兰州教育的兴衰起伏，寓褒贬于记述之中，试图揭示教育工作发展的规律，进而为兰州今后教育事业的建设与发展，提供有益的历史借鉴和决策依据。在编志过程中，全体参与此项工作的同志克服种种困难，查阅现存资料，辨别正误，取舍真伪，付出了艰辛的劳动。不仅以《教育志》给后人留下一份宝贵财富，而且为我们树立了忘我工作的风范，理应受到人们的赞誉。但由于主客观条件的限制，志书的质量还有待于社会各界的评判。

我们相信，随着我国社会主义建设事业的深入发展，无论是在教育方针的全面贯彻上，在教育体制的深化改革上，还是在教育科学研究的理论与实践上，《兰州市志·教育志》的出版问世，必将证明其自身的存在价值。同时，我们也希望以此为起点，使尔后兰州市教育志的编修工作能跟着时代的步伐绵延不辍，长传后世。



兰州市志

第五十五卷·教育志

编辑说明

一、本志为《兰州市志》第55卷。全卷共设五篇二十二章，第一篇为各级各类教育（上），以纵为主按幼小中大学制系统分章记述；第二篇为各级各类教育（下），以横为主按成人、民族、特殊等各类教育分章记述；第三篇为教育科学研究，着重记述普通教育科研的基本状况和成果；第四篇为教师，重点记述中小学教师队伍的建设和发展；第五篇为教育行政管理，主要记述教育管理体制改革。学校内部管理由各专章记述。

二、本志运用述、纪、志、图、表、录六种体裁，以述为纲、纪为经、志为纬。地图、照片集中编排。其他图、表分附各节之后。

三、本志上限溯自东汉顺帝时赵宽设私学，以宋哲宗元祐六年（1091年）的官学（元、明、清称儒学）以后为主记述，下限断至1990年。主要记述清末“废科举兴学堂”以来的兰州教育，尤以中华人民共和国成立以来的教育史实为重点。为充分反映现状，在附录之首设“1991~1993年兰州市教育工作纪略”。

四、为统一口径，减少交叉，本志以 1990 年前的兰州市区教育史实为主，兼及远郊县区。教育发展概况，建市前以省教育统计资料为据，建市后以市教育统计资料为准。文中凡称“兰州地区”均含各县区。辖区内教育规模大，管理层次多。按照立足本市、详略有别的原则，主要记述市管各类教育史实，简记中央和省属在兰各级各类教育。对国家统一制定的教育制度、教学计划、法规、条例等，可简要提及，不多抄录；重在记述本地区的教育实践活动。对兰州教育有突出贡献的人物，除在有关章节采用以事系人的方式予以表述外，对获得省以上的荣誉称号的优秀教师、优秀教育工作者以及省特级教师，分别随文列表或收入附录。

五、本志以《〈兰州市志〉行文规定（试行）》为准，结合教育志的特点统一体例，规范文字。学校名称一般用当时名称（括号内注今名），第一次出现用全名，连续出现可用简称。引用教育教学和政治、经济方面的专用语，需要注释的，随文加注或在当页予以脚注。

六、本志资料主要来源于省市档案馆、图书馆和市教育局所存文书档案及有关资料，另有部分口碑资料和实物，均经反复核实、筛选、校正。

七、其他未说明者，遵从《兰州市志·凡例》。